

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆం.ప్ర

అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం (LEP) - 2011 - 12

ప్రాథమిక / ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలల నివేదిక సమర్పణ

పాఠశాల కోడ్ నెంబరు :

(DISE Code Number)

పాఠశాల క్యాటగిరి : ప్రాథమిక / ప్రాథమికోన్నత / ఉన్నత

పాఠశాల యాజమాన్యం : మున్సిపల్ / మండల పరిషత్ / ప్రభుత్వ/

గిరిజన / ప్రభుత్వ ఎయిడెడ్

గ్రామం పేరు :

మండలం పేరు :

జిల్లా పేరు :

నివేదిక సమర్పణ మాసం :

నివేదిక సమర్పణ వివరాలు : ప్రారంభ పరీక్ష / త్రైమాసిక / అర్ధసంవత్సర / వార్షిక

మీడియం : (1) తెలుగు, (2) ఉర్దూ, (3) ఆంగ్లం

(4) MLE పాఠశాల, (5) ఇతరములు

బోధిస్తున్న తరగతులు : I to V ; I to VII

Particulars	SGTs	S.As	Pandits	VVs
Sanctioned				
Working				

MEO / MRP సందర్శించిన రోజు హాజరైన ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య :.....

(ఉపాధ్యాయులు, విద్యా వాలంటీర్లు)

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆం. ప్ర.- అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - 2011-12

ప్రధానోపాధ్యాయుల నివేదిక సమర్పణ - 1వ తరగతి

(I) పిల్లల వివరాలు

	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం మొత్తం పిల్లల సంఖ్య			
పిల్లల హాజరు నగటు (అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం)			
90% కంటే ఎక్కువ పని దినాలు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య			
MEO / MRP సందర్శించి నపుడు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య (ప్రస్తుత మాసం)			

(II) పిల్లల ప్రగతి వివరాలు

సబ్జెక్టు	సామర్థ్యాలు	బాలురు			బాలికలు			మొత్తం		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
తెలుగు	వినడం, మాట్లాడడం									
	ధారాళంగా చదవడం, అర్థం చేసుకొని సొంత మాటల్లో చెప్పడం									
	ఉక్తలెఖనం మరియు పదాలు, వాక్యాలు రాయడం									
	సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణ (Oral, Written, Performance)									
	తెలుగులో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
ఆంగ్లం	Action Songs / Rhymes / Adding Lines									
	Speaking									
	Reading									
	Writing (Dictation, Words & Phrases)									
	Overall A, B, C Groups in English									
గణితం	గణితాంశాలకు చెందిన భావనలు (Conceptual Areas)									
	లెక్కలు వివిధ పద్ధతుల్లో చేయడం (Procedure)									
	గణిత పరంగా, తార్కికంగా ఆలోచించడం, వివరించడం (Logical Thinking & Reasoning)									
	గణిత భాషలో వ్యక్త పరచడం (Mathematical Communication)									
	గణితంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
అన్ని సామర్థ్యాలలో విద్యార్థుల శాతం										
మొత్తం 'A' గ్రూపు శాతం ఆధారంగా గ్రేడు										

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎన్.ఎస్.ఎ), ఆం. ప్ర.- అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - 2011 - 12

ప్రధానోపాధ్యాయుల నివేదిక సమర్పణ - 2వ తరగతి

(I) పిల్లల వివరాలు

	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం మొత్తం పిల్లల సంఖ్య			
పిల్లల హాజరు సగటు (అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం)			
90% కంటే ఎక్కువ పని దినాలు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య			
MEO / MRP సందర్శించి పవుడు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య (ప్రస్తుత మాసం)			

(II) పిల్లల ప్రగతి వివరాలు

సబ్జెక్టు	సామర్థ్యాలు	బాలురు			బాలికలు			మొత్తం		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
తెలుగు	వినడం, మాట్లాడడం									
	ధారాళంగా చదవడం, అర్థం చేసుకొని సొంత మాటల్లో చెప్పడం									
	ఉక్తలెఖనం మరియు పదాలు, వాక్యాలు రాయడం									
	సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణ (Oral, Written, Performance)									
	తెలుగులో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
ఆంగ్లం	Action Songs / Rhymes / Adding Lines									
	Speaking									
	Reading									
	Writing (Dictation, Words & Phrases)									
	Overall A, B, C Groups in English									
గణితం	గణితాంశాలకు చెందిన భావనలు (Conceptual Areas)									
	లెక్కలు వివిధ పద్ధతుల్లో చేయడం (Procedure)									
	గణిత పరంగా, తార్కికంగా ఆలోచించడం, వివరించడం (Logical Thinking & Reasoning)									
	గణిత భాషలో వ్యక్త పరచడం (Mathematical Communication)									
	గణితంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
అన్ని సామర్థ్యాలలో విద్యార్థుల శాతం										
మొత్తం 'A' గ్రూపు శాతం ఆధారంగా గ్రేడు										

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆం. ప్ర.- అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - 2011 - 12

ప్రధానోపాధ్యాయుల నివేదిక సమర్పణ - 3వ తరగతి

(I) పిల్లల వివరాలు

	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం మొత్తం పిల్లల సంఖ్య			
పిల్లల హాజరు సగటు (అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం)			
90% కంటే ఎక్కువ పని దినాలు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య			
MEO / MRP సందర్శించి నపుడు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య (సనుభవ మాసం)			

(II) పిల్లల ప్రగతి వివరాలు

సబ్జెక్టు	సామర్థ్యాలు	బాలురు			బాలికలు			మొత్తం		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
తెలుగు	వినడం, ఆలోచించి మాట్లాడడం									
	ధారాళంగా చదవడం, అవగాహన, వ్యక్తీకరణ									
	రాయడం (స్వీయ రచన)									
	సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణ (మౌఖికం, లిఖితరూపం, ప్రదర్శన)									
	తెలుగులో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
ఆంగ్లం	Rhymes / Action Songs									
	Listening – Speaking									
	Reading and Expression									
	Writing (Dictation writing words, sentences)									
	Overall A, B, C Groups in English									
గణితం	గణితాంశాలకు చెందిన భావనలు (Conceptual Areas)									
	లెక్కలు వివిధ పద్ధతుల్లో చేయడం (Procedure)									
	గణిత పరంగా, తార్కికంగా ఆలోచించడం, వివరించడం									
	గణిత భాషలో వ్యక్త పరచడం (Mathematical Communication)									
	గణితంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
పరిసరాల విజ్ఞానం	విషయ అవగాహన									
	ప్రయోగ నైపుణ్యాలు									
	సమాచార సేకరణ, విశ్లేషణ, నిర్ధారణ నైపుణ్యాలు									
	బొమ్మలు గీయడం, పట నైపుణ్యాలు									
	ప.విలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
అన్ని సామర్థ్యాలలో విద్యార్థుల శాతం										
మొత్తం 'A' గ్రూపు శాతం ఆధారంగా గ్రేడు										

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆం. ప్ర.- అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - 2011 - 12

ప్రధానోపాధ్యాయుల నివేదిక సమర్పణ - 4వ తరగతి

(I) పిల్లల వివరాలు

	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం మొత్తం పిల్లల సంఖ్య			
పిల్లల హాజరు సగటు (అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం)			
90% కంటే ఎక్కువ పని దినాలు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య			
MEO / MRP సందర్శించి నపుడు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య (ప్రస్తుత మాసం)			

(II) పిల్లల ప్రగతి వివరాలు

సబ్జెక్టు	సామర్థ్యాలు	బాలురు			బాలికలు			మొత్తం		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
తెలుగు	వినడం, ఆలోచించి మాట్లాడడం									
	ధారాళంగా చదవడం, అవగాహన, వ్యక్తీకరణ									
	రాయడం (స్వీయ రచన)									
	సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణ (మౌఖికం, లిఖితరూపం, ప్రదర్శన)									
	తెలుగులో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
ఆంగ్లం	Rhymes / Action Songs									
	Listening – Speaking									
	Reading and Expression									
	Writing (Dictation writing words, sentences)									
	Overall A, B, C Groups in English									
గణితం	గణితాంశాలకు చెందిన భావనలు (Conceptual Areas)									
	లెక్కలు వివిధ పద్ధతుల్లో చేయడం (Procedure)									
	గణిత పరంగా, తార్కికంగా ఆలోచించడం, వివరించడం									
	గణిత భాషలో వ్యక్త పరచడం (Mathematical Communication)									
	గణితంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
పరిసరాల విజ్ఞానం	విషయ అవగాహన									
	ప్రయోగ నైపుణ్యాలు									
	సమాచార సేకరణ, విశ్లేషణ, నిర్ధారణ నైపుణ్యాలు									
	బొమ్మలు గీయడం, పట నైపుణ్యాలు									
	ప.విలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
అన్ని సామర్థ్యాలలో విద్యార్థుల శాతం										
మొత్తం 'A' గ్రూపు శాతం ఆధారంగా గ్రేడు										

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆం. ప్ర.- అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - 2011 - 12

ప్రధానోపాధ్యాయుల నివేదిక సమర్పణ - 5వ తరగతి

(I) పిల్లల వివరాలు

	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
అటెండ్‌యింగ్ రిజిస్టరు ప్రకారం మొత్తం పిల్లల సంఖ్య			
పిల్లల హాజరు సగటు (అటెండ్‌యింగ్ రిజిస్టరు ప్రకారం)			
ఈ క్వార్టర్‌లో 90% కంటే ఎక్కువ పని దినాలు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య			
MEO / MRP సందర్శించి నపుడు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య (ప్రస్తుత మాసం)			

(II) పిల్లల ప్రగతి వివరాలు

సబ్జెక్టు	సామర్థ్యాలు	బాలురు			బాలికలు			మొత్తం		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
తెలుగు	వినడం, అలోచించి మాట్లాడడం									
	ధారాళంగా చదవడం, అవగాహన, వ్యక్తీకరణ									
	రాయడం (స్వీయ రచన)									
	సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణ (మౌఖికం, లిఖితరూపం, ప్రదర్శన)									
	తెలుగులో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
ఆంగ్లం	Rhymes / Action Songs									
	Listening – Speaking									
	Reading and Expression									
	Writing (Dictation writing words, sentences)									
	Overall A, B, C Groups in English									
గణితం	గణితాంశాలకు చెందిన భావనలు (Conceptual Areas)									
	లెక్కలు వివిధ పద్ధతుల్లో చేయడం (Procedure)									
	గణిత పరంగా, తార్కికంగా అలోచించడం, వివరించడం									
	గణిత భాషలో వ్యక్త పరచడం (Mathematical Communication)									
	గణితంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
పఠనరాల విజ్ఞానం	విషయ అవగాహన									
	ప్రయోగ నైపుణ్యాలు									
	సమాచార సేకరణ, విశ్లేషణ, నిర్ధారణ నైపుణ్యాలు									
	బొమ్మలు గీయడం, పట నైపుణ్యాలు									
	స.విలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
అన్ని సామర్థ్యాలలో విద్యార్థుల శాతం										
మొత్తం 'A' గ్రూపు శాతం ఆధారంగా గ్రేడు										

(I) పిల్లల వివరాలు

	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం మొత్తం పిల్లల సంఖ్య			
పిల్లల హాజరు సగటు (అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం)			
90% కంటే ఎక్కువ పని దినాలు హాజరైన పిల్లలు			
MEO / MRP సందర్భించి నపుడు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య			

(II) పిల్లల ప్రగతి వివరాలు

సబ్జెక్టు	సామర్థ్యాలు	బాలురు			బాలికలు			మొత్తం		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
తెలుగు	పఠనావగాహన, భావవ్యక్తికరణ									
	స్వీయరచన, ప్యవహారరూపాలు									
	పదజాలాభివృద్ధి, వాక్యరచన									
	భాషాంశాలు									
	తెలుగులో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
హిందీ	సున్ నా (Listening)									
	బోలీనా (Speaking)									
	పఠనా (Reading)									
	లిఫ్ నా (Writing)									
	హిందీలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
ఆంగ్లం	Listening – Speaking									
	Reading									
	Writing									
	Adding lines to the Rhyme									
	Overall A, B, C Groups in English									
గణితం	భావనల అవగాహన (Conceptual Understanding)									
	పద్ధతులు - సమస్యసాధన (Procedures & Problem Solving)									
	గణితపరంగా తార్కికంగా ఆలోచించి కారణాలు చెప్పడం (Logical Thinking & Mathematical Reasoning)									
	గణితభాషలో వ్యక్తపరచడం (Mathematical Language and Communication)									
	గణితంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
సామాన్య శాస్త్రం	విషయావగాహన									
	ప్రయోగాలు / క్షేత్రప్రయోగాలు									
	బొమ్మలు గీయడం, భాగాలు గుర్తించడం, వివరించడం									
	విమర్శనాత్మక ఆలోచన - తార్కిక విద్య									
	సామాన్యశాస్త్రంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
సాంఘిక శాస్త్రం	విషయావగాహన									
	సమాచార మరియూ భావ ప్రసార వైపుణ్యాలు									
	పటవైపుణ్యాలు									
	సామాజికాంశాలపై ప్రతిస్పందన									
	సాంఘికశాస్త్రంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
అన్ని సామర్థ్యాలలో విద్యార్థుల శాతం										
మొత్తం 'A' గ్రూపు శాతం ఆధారంగా గ్రేడు										

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆం. ప్ర.- అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - 2011 - 12

ప్రధానోపాధ్యాయుల నివేదిక సమర్పణ - 7వ తరగతి

(I) పిల్లల వివరాలు

	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం మొత్తం పిల్లల సంఖ్య			
పిల్లల హాజరు నగలు (అటెండెన్సు రిజిస్టరు ప్రకారం)			
90% కంటే ఎక్కువ పని దినాలు హాజరైన పిల్లలు			
MEO / MRP నందర్నించి నపుడు హాజరైన పిల్లల సంఖ్య			

(II) పిల్లల ప్రగతి వివరాలు

సబ్జెక్టు	సామర్థ్యాలు	బాలురు			బాలికలు			మొత్తం		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
తెలుగు	పఠనావగాహన, భావవ్యక్తికరణ									
	స్వయంరచన, వ్యవహారరూపాలు									
	పదజాలాభివృద్ధి, వాక్యరచన									
	భాషాంశాలు									
	తెలుగులో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
హిందీ	సున్ నా (Listening)									
	బోల్ నా (Speaking)									
	పఠనా (Reading)									
	లిఖనా (Writing)									
	హిందీలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
ఆంగ్లం	Listening – Speaking									
	Reading									
	Writing									
	Adding lines to the Rhyme									
	Overall A, B, C Groups in English									
గణితం	భావనల అవగాహన (Conceptual Understanding)									
	పద్ధతులు - సమస్యసాధన (Procedures & Problem Solving)									
	గణితపరంగా తార్కికంగా ఆలోచించి కారణాలు చెప్పడం (Logical Thinking & Mathematical Reasoning)									
	గణితభాషలో వ్యక్తపరచడం (Mathematical Language and Communication)									
	గణితంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
సామాన్య శాస్త్రం	విషయావగాహన									
	ప్రయోగాలు / క్షేత్రప్రయోగాలు									
	బొమ్మలు గీయడం, భాగాలు గుర్తించడం, వివరించడం									
	విమర్శనాత్మక ఆలోచన - తార్కిక విద్య									
	సామాన్యశాస్త్రంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
సాంఘిక శాస్త్రం	విషయావగాహన									
	సమాచార మరియు భావ ప్రసార నైపుణ్యాలు									
	పటనైపుణ్యాలు									
	సామాజికకాంశాలపై ప్రతిస్పందన									
	సాంఘికశాస్త్రంలో మొత్తం A, B, C ల సంఖ్య									
అన్ని సామర్థ్యాలలో విద్యార్థుల శాతం										
మొత్తం 'A' గ్రూపు శాతం ఆధారంగా గ్రేడు										

రాజీవ్ విద్యా మిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ), ఆం. ప్ర

అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం - LEP - 2011 - 12

I) మానిటరింగ్ వివరాలు

- 1) ప్రస్తుత మాసంలో మండల విద్యాధికారి పాఠశాలను సందర్శించారా? (Yes / No)
- 2) ప్రస్తుత మాసంలో మండల రిసోర్స్ పర్సను పాఠశాలను సందర్శించారా? (Yes / No)
- 3) ప్రస్తుత మాసంలో కాంప్లెక్సు ప్రధానోపాధ్యాయుడు పాఠశాలను సందర్శించారా? (Yes / No)

II) స్నేహబాల అమలుతీరు - బాలసాహిత్యం

- 1) పాఠ్యపుస్తకాలతో పాటు స్నేహబాల కార్డులను పంపిణీ చేసి బోధన నిర్వహిస్తున్నారా? (Yes / No)
- 2) 'B', 'C' గ్రూపు పిల్లలకు సంసిద్ధతా కార్డులను ఉపయోగించి బోధిస్తున్నారా? (Yes / No)
- 3) గ్రంథాలయ పుస్తకపఠనం పీరియడ్ లో బాలసాహిత్యం వినియోగిస్తున్నారా? (Yes / No)
- 4) వ్యాయామ విద్య కార్డులను ఉపయోగిస్తున్నారా? (Yes / No)
- 5) ఈజీ ఇంగ్లీషు కార్డులు ఉపయోగిస్తున్నారా? (Yes / No)

III) వినూత్న కార్యక్రమాల నిర్వహణ

- 1) టీచర్ డైరీని రోజు రాస్తున్న ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య :
- 2) ప్రతి రోజు డైరీని రాస్తున్న పిల్లల సంఖ్య :
- 3) గ్రంథాలయ పుస్తకాలను ప్రతిరోజు పిల్లలు చదువుతున్నారా? (Yes / No)
- 4) స్కూలు పోస్టుబాక్సులో పిల్లలు ఎప్పటికప్పుడు ఉత్తరాలు రాసి వేస్తున్నారా? (Yes / No)
- 5) ప్రతి రోజు సూతన అంశాలతో గోడ పత్రిక నిర్వహిస్తున్నారా? (Yes / No)
- 6) పిల్లల పోర్టుఫోలియోలను నిర్వహిస్తున్నారా? (Yes / No)
- 7) ప్రతి రోజు పిల్లలకు రేడియో పాఠాలు వినిపిస్తున్నారా? (Yes / No)
- 8) నిజాయితీ పెట్టె నిర్వహిస్తున్నారా? (Yes / No)

IV) పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ సమావేశాల నిర్వహణ

- 1) SMC సమావేశాలను ప్రతి మాసం నిర్వహిస్తున్నారా? (Yes / No)
- 2) SMC సమావేశానికి హాజరవుతున్న సభ్యుల సంఖ్య :
- 3) SMC లో పిల్లల ప్రగతి ప్రదర్శన నిర్వహించారా? (Yes / No)
- 4) ఉపాధ్యాయుల, పిల్లల హాజరుపై చర్చ జరిగిందా? (Yes / No)
- 5) SMC సమావేశానికి MRP హాజరైనారా? (Yes / No)
- 6) మధ్యాహ్నాభోజనం నిర్వహణ, నిధుల వినియోగాన్ని పరిశీలించారా? (Yes / No)

V) పాఠశాల నిర్వహణ, కనీస విధానాల అమలు (స్టార్ గ్రేడింగ్), పాఠశాల

ప్రగతి సూచికల అమలు పరిశీలన

- 1) స్టార్ గ్రేడింగ్ పోస్టర్ పాఠశాల గోడపై ప్రదర్శించబడింది (Yes / No)
- 2) MRP / MEOలు పాఠశాల సందర్శనలో పాఠశాల నిర్వహణ కనీస విధానాల అమలును పరిశీలించి పోస్టరుపై గ్రేడును నమోదు చేశారు (Yes / No)
- 3) వారు సందర్శించినపుడు పాఠశాల యొక్క సక్షత్రాల గ్రేడు

***	**	*	Nil
-----	----	---	-----
- 4) పిల్లల ప్రగతి సూచికల పోస్టర్లోని అంశాల అమలును H.M పరిశీలించారా? (Yes / No)
- 5) ఉపాధ్యాయుల ప్రగతి సూచికల పోస్టర్లోని అంశాల అమలును పరిశీలించారా? (Yes / No)
- 6) MEO / MRPలు ప్రధానోపాధ్యాయుల ప్రగతి సూచికల పోస్టర్లోని అంశాల అమలును పరిశీలించారా? (Yes / No)
- 7) ఆరోగ్య విద్య పోస్టరులోని అంశాలను అమలు చేస్తున్నారా? (Yes / No)

ప్రధానోపాధ్యాయుడి సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయునికి సూచనలు:

- * సబ్జెక్టు వారీగా పిల్లల ప్రగతి వివరాలను ఆయా ఉపాధ్యాయులచే సంబంధిత గడిలో పూరింపజేయాలి.
- * ఈ ప్రోఫార్మాయందు అన్ని గడులను పదలకుండా సరైన సమాచారంతో నింపాలి.
- * ఈ ప్రతిని పరీక్ష నిర్వహించిన 10 రోజులలో మండల విద్యాధికారికి సమర్పించి, ఒక ప్రతిని పాఠశాలలో భద్రపరచాలి.
- * రాష్ట్ర, జిల్లా మానిటరింగ్ అధికారులు సందర్శించినపుడు ఈ ప్రతిని పరిశీలనకు అందుబాటులో ఉంచాలి.